

Informe de la Comisión

Área de adscripción: Dirección Académica.

Nombre del servidor o funcionario Públicos: Mtro. Alan Ageo Amaya Alvarez

Fecha de entrega del informe: 18/07/2022.

Lugar y fecha de comisión: Nuevo Vallarta, Nayarit 09/07/22 al 12/07/22

Asunto de la Comisión: Acudir a la Reunión Nacional de directores de la carrera de Mantenimiento.

Actividades Realizadas: Participar activamente aportando experiencias vividas dentro de la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán, así como lo fue el proceso de acreditación del PE de TSU en Mantenimiento área Industrial, la implementación del MODELO DUAL, comités de pertinencia, la digitalización de procesos industriales para la implementación de proyectos de mejora continua y actualización de programas de estudio.

Resultados Obtenidos: Se tomaron varios acuerdos entre ellos una comisión para trabajar la información y evidencias para los criterios 2, 3 y 4 del Marco de Referencia del CACEI para TSU e Ingeniería en Mantenimiento Industrial, dicha comisión estará Integrada por cinco Universidades las cuales se propusieron de manera voluntaria. Para este punto, se presentará la información en la próxima reunión de trabajo del Comité de directores. De igual forma se expuso la conformación de integración y operación de los Comités de Pertinencia por parte de las UU TT de Chihuahua, de Bahía de Banderas y Querétaro, acordando, que se revisará con el Marco de referencia del CACEI de manera que se dé cumplimiento a éste y a lo establecido por los lineamientos de la DGUTyP, para ello, la Comisión creada en uno de los puntos anteriores llevará a cabo la revisión con la finalidad que en cada centro educativo se eleve a calidad de los Programas educativos.

Contribuciones a la institución: Lo visto en los dos días donde se tuvo presencia en dichas reuniones, nos fortalecen las experiencias que tienen Universidades que tienen más de 15 años formado alumnos, el cómo llevan sus programas de acorde a las áreas de oportunidad de su región, en nuestro caso la aplicación del modelo

DUAL, el cual se puede mejorar y fortalecer aun más la capacidad de los jóvenes que estén dentro de este programa. De igual forma el Programa Educativo de Mantenimiento Industrial, puede mejorar su forma de llevar sus clases técnicas, aplicando algunos softwares e instrumentación virtual, donde algunos Mtros. De varias instituciones, nos podrían ayudar a realizar diversos talleres a distancia para los distintos niveles de TSU e Ing.

Conclusión: Con lo anterior se logra formar vínculos con otras Universidades Tecnológicas, con la finalidad de crear sinergia compartiendo experiencias en la formación de cuerpos académicos, transferencia de tecnología y fortalecimiento de gran interés en las memorias de estadía, las cuales han funcionado para realizar artículos arbitrados o hasta llegar a una patente.

Evidencias fotográficas

