

Ejercicio Fiscal 2024

ANEXO 1. FICHA INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA SECTORIAL:	10 - Educación	UNIDAD RESPONSABLE:	21 - Secretaría de Educación Pública
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	05 - Educación Superior	UNIDAD PRESUPUESTAL:	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

1. ANTECEDENTES

1.1 Identifique y describa el entorno en el que operará el programa, considerando la situación, problema o necesidad de llevar a cabo una intervención pública.

Derivado del complejo problema educativo, a nivel superior causado por una amplia variedad de factores personales, sociales, económicos, académicos y familiares, la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el estado de Hidalgo, por medio de la Dirección General de Educación Superior a través de sus Organismos Descentralizados de Educación Superior se plantearon mantener o mejorar la cobertura a nivel nacional en 11 vo. lugar, con respecto al abandono escolar en el 14vo. y en absorción 12 vo. Atacando estos factores la calidad en la Educación Superior, de manera incluyente y equitativa contribuye a elevar los niveles de calidad de vida de la población.

1.2 Incorpore información estadística y cualitativa, que permita dimensionar y describir de manera general las acciones que se hayan realizado.

Para obtener estos resultados los Organismos Descentralizados de Educación Superior realizaron, una mejor demanda de educación superior de 42749, realizaron su servicio social 10734, se realizaron adecuaciones curriculares por 45, se Capacitaron o actualizaron a 1274 docentes, número de estudiantes programados a becar por 5400, distribución de paquetes de material didáctico, servicios de vinculación, educación continua, actividades de difusión, convenios con diferente instancias. Proyectos de investigación, productos de estos proyectos, la forma de hacer las evaluaciones, capacitaciones, gestionar infraestructura, mantenimientos, mobiliario y equipo y la admón. de recursos materiales y Humanos.

1.3 Identifique los actores que están involucrados con la atención a dicho problema o necesidad.

Instituciones Públicas de Educación Media y Superior, sectorizadas a la SEPH.

1.4 Describa la evolución del programa señalando los resultados obtenidos.

Con respecto a la Cobertura de educación superior la Secretaria de Educación Publica en el estado de Hidalgo ha avanzado en el posicionamiento de ir de una 8va posición a una 12 va, por el lado de abandono escolar quedamos en la posición número 14 uno de los retos a superar al igual que la absorción en la 12va posición, como lo indica las estadísticas inicio de ciclo 2021-2022. También podemos mencionar que a nivel superior se contribuyó para creación de infraestructura para la atención de la demanda educativa, se entregaron 26 mil becas que benefician a estudiantes de nivel superior y básica, impulsándolos en la continuación de sus estudios y crecimiento profesional.

2. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

2.1 Defina de manera concreta el problema central o necesidad única a la que responde el programa.

Estudiantes de educación superior con sostenimiento público no reciben servicios educativos suficientes para su permanencia y conclusión de sus estudios.

2.2 Describa los involucrados, los cuales pueden ser organizaciones, empresas, grupos e individuos cuyos intereses serán coincidentes, complementarios o incluso antagónicos. (Debe ser consistente con el Anexo II)

Familia y estudiantes de Educación Media Superior y Superior inscritos en los Organismos Públicos Descentralizados sectorizados a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

2.3 Describa las causas que han dado origen al problema. (Debe ser consistente con el Anexo III)

1. Estudiantes de educación media superior sin herramientas tecnológicas 2. Insuficientes recursos didácticos para estudiantes. 3. Bajo aprovechamiento escolar 4. No pueden realizar sus prácticas en talleres y laboratorios

2.4 Describa los efectos que dicho problema provoca en la población, en el ambiente o en el desarrollo económico y social. (Debe ser consistente con el Anexo III)

1. Deserción escolar 2. Los estudiantes no culminan su educación obligatoria 3. Falta de desarrollo de competencias 4. Bajo ingreso a la educación superior 5. Se corre el riesgo de no cumplir con el modelo educativo para los Tecnológicos Descentralizados 70% práctica 30% teoría

2.5 Describa la evolución del problema o necesidad que se pretende atender, mediante un análisis con información cuantitativa y/o cualitativa.

En Educación Superior, la matrícula llegó a 114 mil 190 de los cuales 51 mil 468 son hombres y 62 mil 722 son mujeres lo que representa un reto, para incrementar la absorción en educación superior en lo que va de la presente administración, lo que nos permite atender cada vez más a la población que así la solicita.

3.- DETERMINACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

Debido al demanda educativa a nivel superior en el Estado de Hidalgo se ha detectado que se tiene que atender la cobertura, el abandono escolar, la absorción y la infraestructura Educativa, atacando estos indicadores, contribuiremos a nivel superior en Estado de Hidalgo a mejorar, al abandono escolar, la pobreza, el nivel educativo y la auto estima de nuestros alumnos.

3.1.- RELACIÓN O VINCULACIÓN CON OTROS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Inversión en el fortalecimiento y fomento de la educación, e Inversión en Becas para la Educación

Ejercicio Fiscal 2024

ANEXO 1. FICHA INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA SECTORIAL:	10 - Educación	UNIDAD RESPONSABLE:	21 - Secretaría de Educación Pública
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	05 - Educación Superior	UNIDAD PRESUPUESTAL:	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

4.- COBERTURA

4.1 IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN POTENCIAL

137 mil 531 estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Media Superior y Superior del estado, en la modalidad escolarizada, no escolarizada y mixta de los niveles medio superior y superior.

4.2 IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

69 mil 558 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en Hidalgo en los Organismos Públicos Descentralizados, sectorizados a la SEPH

4.3 CUANTIFICACIÓN DE LAS POBLACIONES

POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO	POBLACIÓN ATENDIDA DEL E.FISCAL ANTERIOR
136 mil 739 estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada del nivel medio superior y superior	69 mil 530 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en las Instituciones Públicas de Educación Media Superior y Superior, sectorizados a la SEPH.	69 mil 530 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en las Instituciones Públicas de Educación Media Superior y Superior, sectorizados a la SEPH.

4.4 FRECUENCIA DE ACTUALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

4.4.1 Determine la frecuencia con que será actualizada la identificación, caracterización y cuantificación de estas poblaciones o áreas de enfoque potencial.

Anual (ciclo escolar)

4.4.2 Determine la frecuencia con que será actualizada la identificación, caracterización y cuantificación de estas poblaciones o áreas de enfoque objetivo.

Anual (ciclo escolar)

4.5 DESCRIBE CÓMO SE DEFINIÓ, CARACTERIZÓ Y CUANTIFICÓ A LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

4.5.1 Defina el proceso y acciones mediante las cuales se logró identificar a la población potencial, así como su definición y caracterización.

Reporte de la Estadística Educativa de inicio de Cursos 2022-2023 e informe de indicadores de la Dirección General de Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

4.5.2 Defina el proceso y acciones mediante las cuales se logró identificar a la población objetivo, así como su definición y caracterización.

Reporte de la Estadística Educativa de inicio de Cursos 2022-2023 e informe de indicadores de la Dirección General de Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

5.- DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN PÚBLICA

5.1 DESCRIBE LOS BIENES Y SERVICIOS QUE SE ENTREGAN A LA POBLACIÓN

1. Estudiantes de educación media superior con herramientas tecnológicas 2. Recursos didácticos para estudiantes suficientes 3. Equipamiento especializado para talleres y laboratorios de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del estado .

5.2 ESTABLECIMIENTO DE CURSOS DE ACCIÓN (ÉTAPAS DE LA INTERVENCIÓN)

1.- Beneficiar a más estudiantes de educación media superior de los organismos descentralizados sectorizados a la Secretaria de Educación Pública de Hidalgo con recursos didácticos como son libros de texto y licencias para el acceso a la app móvil que brinda materiales didácticos digitales, con el propósito de brindar acceso a herramientas tecnológicas y materiales alineados a los contenidos del nivel educativo, a fin de contribuir a la permanencia, garantizando la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y conclusión de la educación media superior. 2.- 7 mil 603 estudiantes inscritos en los tres Institutos Tecnológicos Descentralizados beneficiados con el equipamiento especializado para el desarrollo de sus prácticas profesionales .

5.3 DEFINIR ESCENARIOS FUTUROS A ESPERAR

Ejercicio Fiscal 2024

ANEXO 1. FICHA INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA SECTORIAL:	10 - Educación	UNIDAD RESPONSABLE:	21 - Secretaría de Educación Pública
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	05 - Educación Superior	UNIDAD PRESUPUESTAL:	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

Con la aplicación de estas acciones, se ha fortalecido la economía familiar de los estudiantes de educación media superior y superior, apoyando su desarrollo y formación académica mediante el otorgamiento de libros de texto gratuitos con acceso a herramientas tecnológicas en el aula, así como capacitación docente, el otorgamiento de licencias para la aplicación móvil y materiales didácticos y tabletas digitales con materiales alineados a los contenidos del nivel educativo. Con la continuidad de este programa se busca que los estudiantes de educación media superior y superior sean fortalecidos con la entrega de apoyo para el fortalecimiento y fomento educativo, a fin de contribuir a la permanencia, garantizando la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y conclusión de la educación media superior y la continuidad y permanencia en la educación superior

6. ¿ES UN PROGRAMA SOCIAL?

NO

Programa:

6.1 Vinculación a los Derechos Sociales y la Dimensión de Bienestar Económico

7. PADRÓN(ES) DE BENEFICIARIOS

7.1. CRUCE CON OTROS PADRONES DE BENEFICIARIOS DE OTROS PROGRAMAS, INDEPENDIEMENTE DEL ORIGEN DE LOS RECURSOS

Padrón de Beneficiarios del Inversión en Becas para la Educación .

8. REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA



Ejercicio Fiscal 2024

PROGRAMA SECTORIAL: 10 - Educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 05 - Educación Superior

UNIDAD PRESUPUESTAL: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

1. POBLACIÓN Ó ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL

137 mil 531 estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Media Superior y Superior del estado, en la modalidad escolarizada, no escolarizada y mixta de los niveles medio superior y superior.

2. POBLACIÓN Ó ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO

69 mil 558 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en Hidalgo en los Organismos Públicos Descentralizados, sectorizados a la SEPH

3. PROBLEMÁTICA CENTRAL (PROPOSITO)

Estudiantes de educación superior con sostenimiento público no reciben servicios educativos suficientes para su permanencia y conclusión de sus estudios.

4. MAGNITUD DEL PROBLEMA

4.1 POBLACIÓN POTENCIAL	4.2 POBLACIÓN ATENDIDA DEL EJERCICIO FISCAL ANTERIOR	4.3 POBLACIÓN OBJETIVO
136 mil 739 estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada del nivel medio superior y superior	69 mil 530 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en las Instituciones Públicas de Educación Media Superior y Superior, sectorizados a la SEPH.	69 mil 530 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en las Instituciones Públicas de Educación Media Superior y Superior, sectorizados a la SEPH.

5. EFECTO SUPERIOR (FIN)

Debido al demanda educativa a nivel superior en el Estado de Hidalgo se ha detectado que se tiene que atender la cobertura, el abandono escolar, la absorción y la infraestructura Educativa, de manera incluyente y equitativa contribuye a elevar los niveles de calidad de vida de la población.



Ejercicio Fiscal 2024

PROGRAMA SECTORIAL: 10 - Educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 05 - Educación Superior

UNIDAD PRESUPUESTAL: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 3. ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

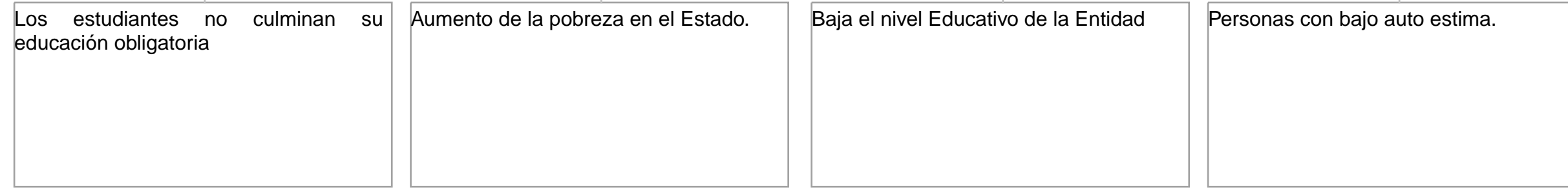
PROBLEMÁTICA CENTRAL		Estudiantes de educación superior con sostenimiento público no reciben servicios educativos suficientes para su permanencia y conclusión de sus estudios.	
BENEFICIARIOS	OPOSITORES	EJECUTORES	INDIFERENTES
Padres de familia y estudiantes de educación Superior inscritos en los Organismos Públicos Descentralizados, sectorizados a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.	Las familias que por necesidad de recursos económicos y usos y costumbres no permiten a sus hijos continuar sus estudios.	Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior y Superior, sectorizados a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo	Jóvenes sin interés de cursar la educación obligatoria



DATOS DEL PROGRAMA

Unidad Responsable	21 - Secretaría de Educación Pública	Unidad Presupuestal	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Programa Sectorial	10 - Educación	Programa Presupuestario	05 - Educación Superior
		Unidad Presupuestal Responsable de la Elaboración de la MIR	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

Debido a la demanda educativa a nivel superior en el Estado de Hidalgo se ha detectado que se tiene que atender la cobertura, el abandono escolar, la absorción y la infraestructura Educativa, de manera incluyente y equitativa contribuye a elevar los niveles de calidad de vida de la población.



Estudiantes de educación superior con sostenimiento público no reciben servicios educativos suficientes para su permanencia y conclusión de sus estudios.

Estudiantes de educación media superior con escasas bases necesarias, para soportar, afrontar Educación Superior.

Insuficientes recursos didácticos para los estudiantes

Bajo aprovechamiento escolar

Insuficiencia de recursos tecnológicos complementarios a nivel Superior.

Escasos equipos de tecnología de la información

Insuficientes libros de texto arcordes al plan de estudios

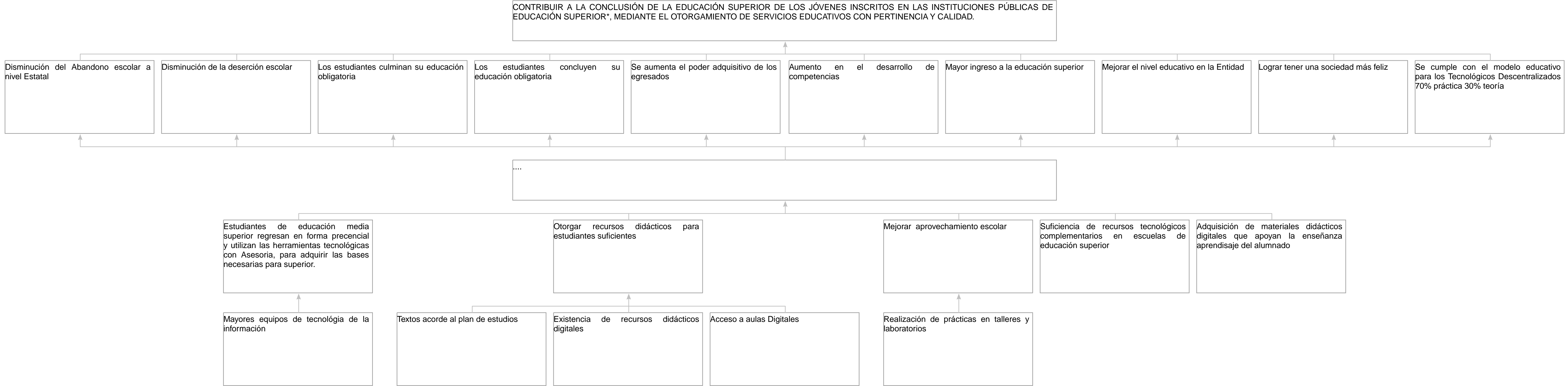
Falta de recursos didácticos Digitales

Falta de acceso a aulas digitales

No pueden realizar sus prácticas en talleres y laboratorios

Insuficientes materiales didácticos Digitales que apoyen la enseñanza aprendizaje del alumnado

Unidad Responsable		Programa Sectorial		DATOS DEL PROGRAMA	
21 - Secretaría de Educación Pública		10 - Educación		Unidad Presupuestal	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
				Programa Presupuestario	05 - Educación Superior
				Unidad Presupuestal Responsable de la Elaboración de la MIR	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior



Ejercicio Fiscal 2024

Unidad Responsable: 21 - Secretaría de Educación Pública

Unidad Presupuestal: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

Programa Sectorial: 10 - Educación

Programa Presupuestario: 05 - Educación Superior

ANEXO 6. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Alternativas (Componentes)	1. Facultad Jurídica	2. Presupuesto Disponible	3. Realizable en Corto Plazo	4. Disponibilidad de Recursos Técnicos	5. Disponibilidad de Recursos Administrativos	6. Cultural y socialmente Aceptable	7. Estudio de Impacto	Total
MD1 - Estudiantes de educación media superior regresan en forma presencial y utilizan las herramientas tecnológicas con Asesoría, para adquirir las bases necesarias para superior.	3	3	3	3	3	3	N / A	18
MD2 - Otorgar recursos didácticos para estudiantes suficientes	3	3	3	3	3	3	N / A	18
MD3 - Mejorar aprovechamiento escolar	3	3	3	3	3	3	N / A	18
MD4 - Suficiencia de recursos tecnológicos complementarios en escuelas de educación superior	3	3	3	3	3	3	N / A	18

Escala: 3 = Viabilidad Alta, 2 = Viabilidad Media, 1 = Viabilidad Baja, N/A = No Aplica

Ejercicio Fiscal 2024

PROGRAMA: 10 - Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 05 - Educación Superior

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública
UNIDAD PRESUPUESTAL: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROBLEMATICA CENTRAL (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL OBJETIVO)
--	--

Estudiantes de educación superior con sostenimiento público no reciben servicios educativos suficientes para su permanencia y conclusión de sus estudios.

EFECTOS	FINES
---------	-------

- E2 .- Los estudiantes no culminan su educación obligatoria
- E3 .- Aumento de la pobreza en el Estado.
- E4 .- Baja el nivel Educativo de la Entidad
- E5 .- Personas con bajo auto estima.

- F1 .- Disminución del Abandono escolar a nivel Estatal
- F1 .- Disminución de la deserción escolar
- F2 .- Los estudiantes culminan su educación obligatoria
- F2 .- Los estudiantes concluyen su educación obligatoria
- F3 .- Se aumenta el poder adquisitivo de los egresados
- F3 .- Aumento en el desarrollo de competencias
- F4 .- Mayor ingreso a la educación superior
- F4 .- Mejorar el nivel educativo en la Entidad
- F5 .- Lograr tener una sociedad más feliz
- F5 .- Se cumple con el modelo educativo para los Tecnológicos Descentralizados 70% práctica 30% teoría

MAGNITUD (LINEA BASE)	MAGNITUD (RESULTADO ESPERADO)
-----------------------	-------------------------------

136 mil 739 estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada del nivel medio superior y superior

69 mil 530 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en las Instituciones Públicas de Educación Media Superior y Superior, sectorizados a la SEPH.

CAUSAS	MEDIOS
--------	--------

- CD1 .- Estudiantes de educación media superior con escasas de bases necesarias, para soportar, afrontar Educación Superior.
- CD1 - CI1 .- Escasos equipos de tecnología de la información
- CD2 .- Insuficientes recursos didácticos para los estudiantes
- CD2 - CI2 .- Insuficientes libros de texto acorde al plan de estudios
- CD2 - CI3 .- Falta de recursos didácticos Digitales
- CD2 - CI4 .- Falta de acceso a aulas digitales
- CD3 .- Bajo aprovechamiento escolar
- CD3 - CI5 .- No pueden realizar sus prácticas en talleres y laboratorios
- CD4 .- Insuficiencia de recursos tecnológicos complementarios a nivel Superior.
- CD4 - CI6 .- Insuficientes materiales didácticos Digitales que apoyen la enseñanza aprendizaje del alumnado

- MD1 .- Estudiantes de educación media superior regresan en forma presencial y utilizan las herramientas tecnológicas con Asesoría, para adquirir las bases necesarias para superior.
- MD1 - MI1 .- Mayores equipos de tecnología de la información
- MD2 .- Otorgar recursos didácticos para estudiantes suficientes
- MD2 - MI1 .- Textos acorde al plan de estudios
- MD2 - MI2 .- Existencia de recursos didácticos digitales
- MD2 - MI3 .- Acceso a aulas Digitales
- MD3 .- Mejorar aprovechamiento escolar
- MD3 - MI1 .- Realización de prácticas en talleres y laboratorios
- MD4 .- Suficiencia de recursos tecnológicos complementarios en escuelas de educación superior
- MI1 .- Adquisición de materiales didácticos digitales que apoyan la enseñanza aprendizaje del alumnado

Ejercicio Fiscal 2024

PROGRAMA: 10 - Educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21 - Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 05 - Educación Superior

UNIDAD PRESUPUESTAL: 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

